



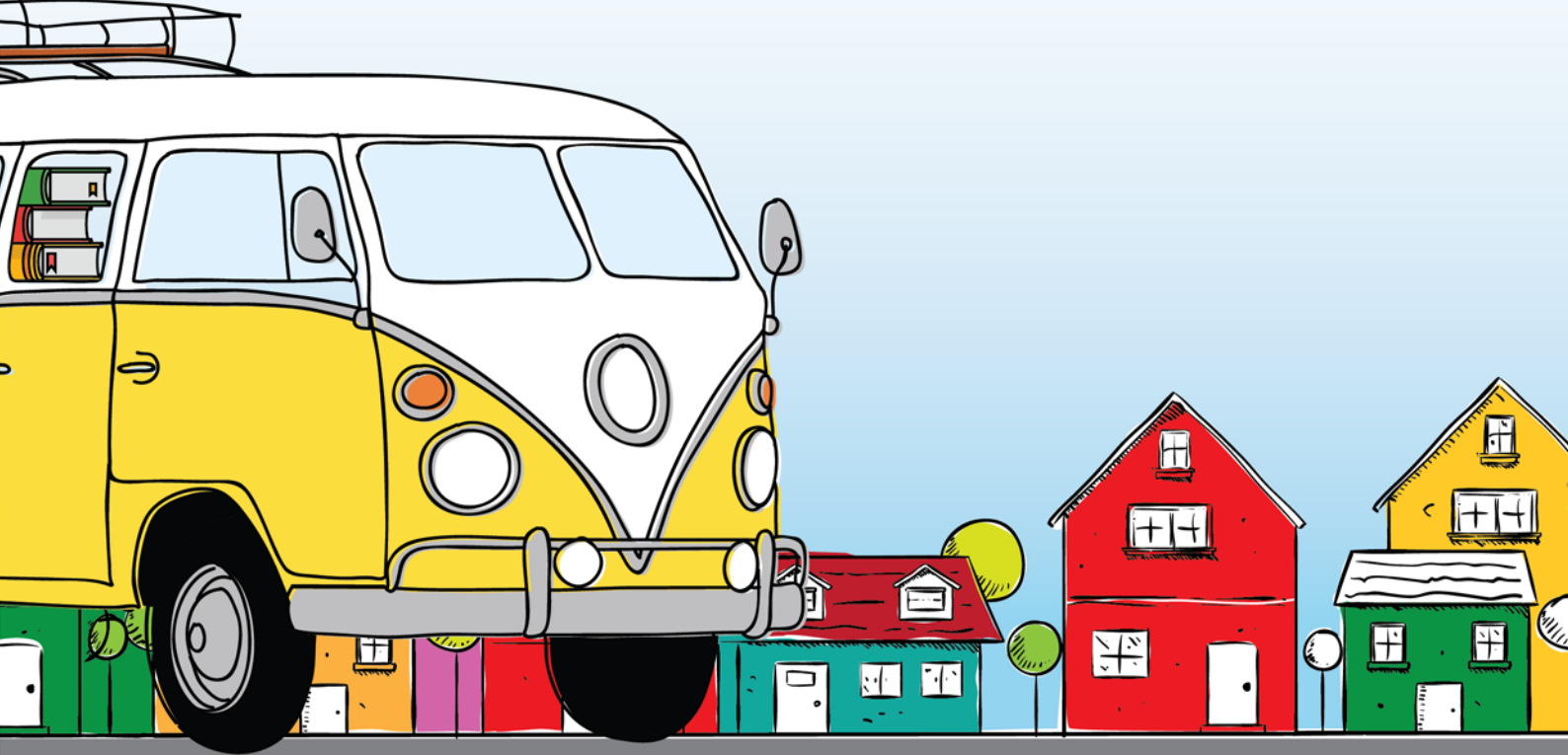
Bu proje Avrupa Birliđi ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

bülten

Aylık Bülten • Şubat 2017 • Sayı: 4



ROMANLAR İÇİN GEZİCİ İŞ ve EĞİTİM MERKEZİ PROJESİ



"DEZAVANTAJLI KİŞİLERİN SOSYAL ENTEGRASYONU İLE İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ"

HİBE PROGRAMI (Europe Aid/ 135743)

Bu yayın Avrupa Birliđi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Karadeniz Yeni Ufuklar Derneği sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliđi veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



İNSAN KAYNAKLARININ
GELİŞTİRİLMESİ
PROGRAM OTORİTESİ



ÇSGB
T.C. ÇALIŞMA VE
SOSYAL GÜVENLİK
BAKANLIđI



SAMROM

Bu Sayfa...

Romanlar İçin Gezici İş ve Eğitim Merkezi Projemizin yeni bir bülteninde sizlerle birlikteyiz. Hepinizin de bildiği gibi Bültenimiz, bir yandan Projemiz ile ilgili gelişmeleri sizlerle paylaşmamızı sağlarken diğer yandan da roman vatandaşlarımızın istek ve taleplerini sizlere iletiyor. Bu ayki bültenimizde basın ve ayın ekibimizin kararları doğrultusunda "Eğitim" konusunu ele aldık.

Eğitim konusunu ele alırken öncelikli olarak Bölgede romanlara özgün eğitim sistemi içerisinde hizmet veren kurum yetkilileri ile konuştuk. İlk ve ortaokul düzeyinde roman vatandaşlara sunulan hizmetlerin neler olduğunu, başarılı uygulamaları ve yapılması gerekenleri eğitimcilerin gözüyle sizlere aktardık. Sabah Kahvaltı ile Başlar Projesi ve daha birçok uygulamanın ayrıntılarına yer verdik. İtiraf etmeliyiz ki tahminimizin çok daha ötesinde başarılı çalışmaların bölgede uygulandığını ve uygulanacağı konusundaki kararlılığı görmek bizi mutlu etti.

Ayrıca roman gençlerin de eğitime bakış açıları, beklentileri ve yaşadıkları deneyimlerinin aktarılacağı 4. Bültenimizde, bizlerin de gözlem ve önerilerine yer vererek roman vatandaşlarımızın daha iyi koşullarda yaşamalarına katkı sağlamayı hedefledik. Tüm bu süreçte bizlere katkı veren herkese sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz. İyi okumalar.

HER ŞEY ROMAN ÇOCUKLARIMIZ İÇİN...



Eğitim konusunda ilk röportajımızı Yavuz Selim İlkokulu Müdürü Erkan Yağır ile yaptık. 9 yıldır aynı okulda idarecilik yapan Yağır, roman çocuk ve ailelerle iç içe çalışmanın hem zor hem zevkli olduğunu belirtti. Okulda eğitim alan 400 öğrenci bulunduğunu söyleyen müdürümüz, yaklaşık 30 öğrencinin sürekli olarak devamsızlık yaptığını ekledi. Roman çocukların eğitim alanındaki en önemli sorununun okula devam ve geç kalma olduğunu söyleyen Yağır:

"Sabahları genel olarak roman çocuklarımız okula geç kalıyor. Gece geç saatlere kadar sokaklarda arkadaşları ile birlikte oyun oynayan çocuklar doğal olarak sabah kalkamıyorlar. Bu konuda okul saatlerinde değişiklik yaptık. Ailelerin düzenli takibi olmadığı için çocuklar geç kalıyorlar. Roman çocuklarımız kendisi kalkıp okula geliyor. O saatte aileler ya uyuyor ya da anneler ev temizliğine gittiği için evde olmuyorlar. Bu çocuklar için önemli bir dezavantaj. Okul olarak bütün öğrencileri bire bir takip etmemiz pek mümkün olmadığı için ailelerin takibi çok iyi yapması gerekiyor. Bizler çocukları desteklemek amacıyla 2 ay önce Kaymakamlık ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ile birlikte Sabah Kahvaltı ile Başlar Projesine başladık. Amacımız roman çocukların okula devamlarını sağlamak ve sağlıklı beslenmelerine destek vermek. Bu uygulama büyük

oranda katkı sağladı. Ancak yeterli değil. Bizler roman çocuklarımızın okula devamı konusunda ne yapılması gerekiyorsa onu yapmaktan çekinmiyoruz. Ayrıca yoksulluğun da aileler ve çocuklar için bir mazeret olmasını istemiyoruz. Ailelere kırtasiye, giyecek, okul malzemesi ve kitap konusunda da önemli desteklerimiz var. Ancak yine de zaman zaman sorunlarla karşılaşılıyor. Roman aileler çocuklarının eğitime gerekli desteği veremiyor ya da eğitimin önemini farkında değiller. Bu nedenle yetişkin eğitimi (anne-baba) önemli ve bu konuda rehber hocalarımız 100'ün üzerinde aile ile görüşmeler sağladı fakat daha yoğun çalışılmalı" dedi.



YAVUZ SELİM MAHALLESİ'Nİ ANLAMAK İÇİN ONLARLA BERABER YAŞAMAK LAZIM...

Kayıtlı öğrencilerinin büyük bir kısmı roman vatandaşlardan oluşan Okul, oldukça renkli ve yaşam dolu. Duvarlar rengarenk çizim ve süslemelerle kaplı. Roman vatandaşların aynı zamanda çalışan olduğu Yavuz Selim İlkokulun' da Müdür Yardımcısı Gamze Özkolay ise 13 yıldır bu okulda çalıştığını belirtti. Bölgedeki gelişmelerin yavaş ancak olumlu aşamalardan geçtiğini belirten Özkolay:

"Öğretmenlerimiz bu okulda, diğer okullardaki meslektaşlarına nazaran çok daha fazla emek veriyorlar. Maalesef ki bölgede erken yaşta evlilik büyük bir sorun. Ortaokula devam ederken evlenen çocuklarımız var. Roman çocukların müzik konusunda inanılmaz yeteneklere sahip ve müzik ile ilgili her etkinliğimiz büyük ilgi görüyor. Bölgede müzik ve dans alanında eğitim vermesi için bir okul açılması gerekiyor. Roman vatandaşlarımız kendilerini en iyi okulda ifade edebiliyorlar. Yavuz Selim'i anlamak için onlarla yaşamak gerekiyor. Burada temel nokta anne-baba eğitimi. Mesela buraya bir anaokulu açıldı, maalesef öğrenci yok denecek kadar az. Tabii bu durumda çocukların hiçbir kabahati yok. Yaşadıkları koşullar çok kötü" dedi.

BÜLTEN KÜNYESİ

Samsun'da Gezici İş ve Eğitim Merkezi Proje Aylık Bülteni - İletişim ve Bültenin Sahibi: Karadeniz Yeni Ufuklar Derneği Sorumlu Müdür ve Yazı İşleri Müdürü: Hasan GÜDÜL - İletişim Adresi: Kadıköy Mah. Kadı Cad. No:21/B İlkadım/SAMSUN Tel&Faks: 0(362) 4323846 E-mail: yeniufuklar55@gmail.com - info@romgem.org Web: www.romgem.org

Baskı: Mogi Ajans Basım Öncesi Bilgisayar Destekli Hizmetleri Ltd. Şti.

Adres: Pazar Mh. Meserret Sk. No:43/3-3 İlkadım/SAMSUN Tel: 0362 4317650 Faks: 0362 4317656

- Gezici İş ve Eğitim Merkezi Proje Aylık Bültenine internet sitemizdeki e-Bülten bölümünden de ulaşabilirsiniz. / www.romgem.org
- Bu bültende yayınlanan yazı ve fotoğraflar sahibinden izinsiz kullanılamaz.

ANNE- BABA EĞİTİMİ ŞART...



Eğitim konusunda ikinci adresimiz Emrullah Efendi Ortaokulu. Yavuz Selim İlkokulu'nun hemen yanında yer alan Ortaokul' un bahçesi küçük ancak sevimli. Çocukların spor faaliyetlerini yapabilecekleri alana sahip olan Ortaokul'da Müdür Yardımcısı Tamer Ocak ile görüştük. Genç ancak idealist bir eğitimci izlenimi edindiğimiz OCAK, bize roman gençlere yönelik yaptıkları çalışmalarını anlattı. Okuldaki kurallara uyum konusunda ilk dönemde yaşadıkları sıkıntıları ifade eden Ocak:

“ Roman gençler, özel yaşamlarındaki rahat ve kurlsuz yaşamın okulda da devam etmesini istiyorlar. Özellikle geç gelme ve devamsızlık konusunda sorunlarımız var. Okul bahçesinden izinsiz olarak ayrılmalar bile oluyor. Ancak biz bu konuda önemli bir çalışma yürüttük. Kaymakamlığımızın desteği ile okula devam etmeyen çocukların ailelerine yasal prosedürü uyguladık. Önceleri ailelerden tepkiler geldi ancak daha sonra tutarlı uygulamalarımızın sonucunda önemli gelişmeler kaydettik. Bence tüm çocuklara konulan genel kurallar roman çocuklara da uygulanır ve anlatılırsa bu sorun daha kolay çözümlenir. Çünkü bizlerin gösterdiği pozitif ayrımcılık bazen suüstimal edilebiliyor. Artık roman vatandaşlar bir arada yaşamamalı. Entegrasyon toplumun diğer kesimleriyle bir arada yaşanarak sağlanabilir.

Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin de etkin olarak verildiği gözlenen Emrullah Efendi Ortaokulu'nda roman gençlere müzik odası da oluşturulmuş ritim grupları da... Ailelerin düşük eğitim seviyesi nedeniyle roman çocuklara hedef koyma konusunda rol model olamadıklarını belirten Ocak, “ Çok başarılı bir roman çocuğa ne olmak istiyorsun diye sorduğumuzda iyi bir temizlik çalışanı diyor. Oysa daha başka meslekler de var” dedi. Roman gençlerin okula devamsızlık, madde kullanımı gibi olumsuz tutum ve davranışlarını öğrenmede akranlarının çok etkili olduğu ifade eden müdür yardımcısı, bu durumun tehlikesine dikkat çekti.



ARKADAŞLARIMA UYUP, OKULDAN KAÇIYORDUK...

Eğitim konusunu ele aldığımız bu sayıda eğitimcilerden sonra sözü, bölgedeki çocuk ve gençlere verdik. Yavuz Selim Mahallesinde hizmet veren Gençlik Merkezinde bulduğumuz gençlerle, eğitim, okul ve gelecek üzerine sohbet ettik. Büyük bir kısmı okula devam edememiş, ancak içlerinde hala okuma isteği devam eden bu gençlere neden okuyamadıklarını ve beklentilerini sorduk. Genel olarak akranlarına uyduklarını okuldan kaçtıklarını, ailelerinin uyarılarına rağmen devamsızlık yaptıklarını dile getiren gençler, okuldaki eğitimden ve öğretmenlerinin ilgisizliğinden yakındılar.



PEMBEGÜL: “Okula lise 1'e kadar devam edebildim. Lise 1'de okulu terk ettim. Liseye gittiğimde derslerde çok zorlandım. Lise deki öğretmenlerimiz siz okuyamazsınız diyerek seviyemizi yetersiz buldu. Haklı da çıktı, dersleri hiç anlayamadık. Görmüş olmamız gereken konuları yeterli göremedik. Öğretmen de böyle söyleyince okuldan soğudum. Okuldaki notlarımız yüksekti ama TEOG sınavına girdiğimizde döküldük. Notlarımız hep düştü.”

BURHAN: “ İlkokul 4'te okulu terk ettim. Şimdi pazarcılık yapıyorum. Çünkü gezelim tozalım derdindeydik. Ailem okula götürüyordu ama okuldan kaçıyorlardı buna engel olamıyorlardı. Babamla pazarlara çıkmak istediğimi okula devam etmek istemediğimi söyledim. Şimdi pişmanım. Müzik öğretmeni olmak isterdim mesela. 28 yaşındayım ve 8 yaşında bir kızım var. Onun eğitimini en iyi şekilde alabilmesi için bu mahallenin dışında bir okula bile vermeyi düşünüyorum.

GÜZEL SANATLARA GİTMEK İSTİYORDUM...

HANDE: “Hocalarımızın hepsi değil tabi ki ama bir kısmı umursamazdılar. İlgilenmiyorlardı. Sınıfta sadece en iyi kişi üzerinden ders anlatıyorlardı örnekleri o kişi tahtada çözüyordu. Yapamazsam da beni de tahtaya kaldırması gerekirdi öğretmenlerimin. Liseyi Güzel Sanatlarda okumak istiyordum. Gidemedim bazı sebepler, çelişkiler vardı. Ortaokulu yetersiz bitirince liseye de uyum sağlayamadık. İnsanlar 16 yaşından sonra da okuyabilir. Açık lise okuyorum ben. Ailem liseden ayrılınca başka bir okula git istersen dediler ama ben açıktan okumak istedim. Okullar herkese eşit davranılan yerler olmalı...”

ÇOCUKLAR KURALLARA UYMUYORLAR...

Yavuz Selim İlkokulu'nda keman dersleri veren ve aynı zamana Yavuz Selim Mahallesi'nde yaşayan Kenan Öğretmen ile konuştuk... Kenan Öğretmen, okulda hiçbir öğretmenin ayırım gözetmeksizin bütün öğrencilere aynı mesafede durduklarını dile getirirken, anne-babanın eğitimine vurgu yaptı...



KENAN ÖĞRETMENİ;

“Ben Yavuz Selim İlkokulunda keman eğitimi veriyorum. Okulda öğretmenler çocuklarla ilgilenmiyorlar diye bir şey yok. Ben öğretmenim, çocuklar kurallara uymuyorlar. Kavga gürültü okulda almış başını gidiyor. Öğretmenlerse bunu normal sanıyor, roman çocukları böyle diyorlar. Ailelerde çocuklarını takip etmiyorlar. Ben mesela okumayı çok istiyordum. Çok küçüktüm annem elime 2 lira verip okula gönderiyordu ama gidiyor muyum, ders yapıyor muyum sormuyordu. Ben hayata ancak yeni yeni bakabiliyorum. Sosyalleşmeyi ancak sayesinde sağladım, bana kitaplar okuttu, farklı mesleklerdeki insanlarla karşılaştım. Anne baba eğitimi öğrencilerin takip edilmesi için çok önemli...”

ÖĞRETMENLERİMİ SEVİYORUM, BEN DE ÖĞRETMEN OLMAK İSTİYORUM...

Eğitimini yarıda bırakan roman gençlerin, sorunlarını, taleplerini, yaşadıklarını dinlerken, gözlerindeki umudun hiç tükenmediğini gördük. Okula şuan devam eden çocukların, daha önce okula devam edememiş gençlerin geçtikleri bu yoldan nasıl geçtiğini ve şu anki mevcut durumun ne olduğunu da merak ederek 5. Sınıfa giden çocuklarla konuştuk ve gördük ki, durum eskiye nazaran epey iyileşmiş durumda...



SULTAN: “5. Sınıf öğrencisiyim. Emrullah Efendi Ortaokulu'nda okuyorum. Öğretmenlerimizin hepsi aynı, bizimle ilgileniyorlar. Hepsi çok iyi davranıyor. Sınıfımızın çoğu roman çocuklardan oluşuyor. Ben en fazla Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenimizi seviyorum. Çünkü o bizimle daha başka ilgileniyor.”

SUDENAZ: “6. Sınıfa gidiyorum. Polis olmak istiyorum. Fen Bilgisi dersimi ve öğretmenimi çok seviyorum. Ama okulda daha çalışkan öğrencilerle biraz daha fazla ilgileniyorlar ve iletişime geçiyorlar. Ben de aynı iletişim ve ilgiyi görmek istiyorum...”

SON SÖZ

Eğitim konusunda son sözü yine bölgedeki gençlere ve çocuklara bırakıyoruz Bu güzel ve geleceğe umutla bakan çocuklara ve gençlere eğitimle ilgili keşkelerini sorduk. Okul ve eğitimleri adına hayallerini ve özlemlerini bizimle paylaşmalarını istedik ve aldığımız cevapları sizlerle paylaştık.

- * Keşke müzik öğretmenimiz daha çok üstümüze düşseydi..
- * Keşke okusaydım da bu durumda olmasaydım.
- * Keşke okula devam etseydim.
- * Keşke farklı bir okulda okusaydım, liseyi bitirseydim.
- * Keşke okulda şiddet olmasa...
- * Keşke kız çocuklarına daha çok değer verilse..
- * Keşke Opera müzik bölümü benden sorulsa...
- * Keşke kemana daha önce başlasaydım.
- * Keşke okusaydık da lise, üniversite mezunu olsaydık...